

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 7  
От «08» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 36»  
И.И.Балашова  
Приказ № 30-О  
от «08» мая 2024г.

Кашина  
Людмила  
Александровна

Подписано цифровой  
подписью: Кашина  
Людмила Александровна  
Дата: 2024.05.08 15:48:12  
+03'00'

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 36»

г. Нижний Новгород  
2024 г.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ «Детский сад №36» (далее Учреждение) грамотная организация летней оздоровительной работы в учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

### ***Нормативно-правовая база***

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

### **1.1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

#### **Цель:**

Объединить усилия взрослых (сотрудников учреждения и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

## **Основные задачи:**

### ***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

### ***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в учреждении.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

### ***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

## **Задачи по образовательным областям:**

### ***Физическое развитие***

#### ***Младший, средний и старший дошкольный возраст:***

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека.

### ***Социально-коммуникативное развитие***

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способов общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

### ***Познавательное развитие***

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке.

2. Формировать основы экологического воспитания.

3. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

### ***Художественно – эстетическое развитие***

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. *Художественная литература* - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. *Изобразительное искусство* - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. *Музыка* - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. *Конструирование* - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

*Старший дошкольный возраст:*

1. *Художественная литература* - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. *Изобразительное искусство* - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. *Художественно-декоративная деятельность* - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. *Музыка* - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. *Конструирование* – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

### ***Речевое развитие***

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

*Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

### **1.2. Ожидаемые результаты.**

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
5. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

## II. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП

<b>Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП (Май 2024 г.)</b>	
Содержание	Ответственные
Педагогический совет № 7 «Подготовка ДОУ к летнему периоду»; Подготовка к организации Дня защиты детей 31 мая 2024 г.	Заведующий
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	Старший воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Старший воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: физкультурно-оздоровительная работа; основы безопасного поведения; познавательные игры; элементарная опытническая деятельность; художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели Специалисты
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Заведующий Старший воспитатель

<b>Особенности организации воспитательно-образовательного процесса</b>	
Особенности организации	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.</li> <li>2. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.</li> <li>3. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.</li> <li>4. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.</li> <li>5. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.</li> </ol>	Воспитатели

<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Работа с детьми:</p> <p>1. Организация трехразовой прогулки.</p> <p>2. Прием детей на улице.</p> <p>3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p> <p>4. Занятия физической культурой на улице.</p> <p>5. Гимнастика после сна.</p> <p>6. Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- сон без пижам.</li> </ul>	Постоянно	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
<p>Оздоровление и питание детей:</p> <p>- расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов</p>	Постоянно	Заведующий Повар

<b>Образовательная работа с детьми</b>			
Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Проведение бесед познавательного характера.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели
Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов,	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель; Воспитатели; Инструктор по ФИЗО

рассматривание иллюстративного материала)			
Организация выставок детских рисунков, поделок.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель; Воспитатели
Организация конкурсов и детско-взрослых проектов.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель; Воспитатели; Специалисты;
Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений.	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель; Воспитатели; Специалисты;
Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

<b>Осуществление контроля в летний оздоровительный период</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП;</li> <li>• создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>• озеленение детских площадок и территории ДОУ;</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Май	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Организация двигательной деятельности детей	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Выполнение режима дня, своевременность проведения всех	В течение ЛОП	Старший воспитатель



режимных моментов и их длительность.		
Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП	Заведующий Медицинская сестра
Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий хозяйством

<b>Профилактическая работа</b>		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация охраны жизни и здоровья детей</li> <li>• Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>• Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>• Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>• Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>• Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>• Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий, Старший воспитатель Медсестра
<p>Беседы и консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>• Оказание первой помощи.</li> </ul>	В течение ЛОП	Старший воспитатель
<p>Оформление консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>• «Укусы клещей».</li> <li>• «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>• «Правильное питание. Витамины».</li> <li>• «Ядовитые растения».</li> <li>• «Здоровые зубы».</li> <li>• «Солнечный удар».</li> <li>• «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели.

<b>Работа с родителями</b>		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>• оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты

Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты
Консультации и беседы. Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>• «Познавательное развитие детей летом»</li> <li>• «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</li> <li>• «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</li> <li>• «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> </ul> Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей.	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты
Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течении ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> <li>• организация выставок, конкурсов в детском саду;</li> </ul>	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели

<b>Методическая работа</b>		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №36	к 01.09.2024	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь - Август	Старший воспитатель
Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных	Август	Старший воспитатель

концепций образования.		
Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель
Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Методист педагогический коллектив

<b>Административно – хозяйственная работа</b>		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• по технике безопасности;</li> <li>• по противопожарной безопасности</li> </ul>	Май	Заведующий
Организовать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уход за цветочно-декоративными культурами</li> <li>• ежедневный полив участка;</li> <li>• покраску оборудования на детских площадках;</li> <li>• ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз Воспитатели

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

#### Режим дня в группе детей от 2х до 3х лет

Содержание	Время
<b>Теплый период года</b>	
Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность	06.30-08.20
Утренняя гимнастика (на улице)	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.00-09.30
Прогулка	09.30-10.30
Второй завтрак	10.30-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.30

#### Режим дня в дошкольных группах

<b>Теплый период года</b>			
Содержание	Время		
	3-4 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	06.30-08.20	06.30-08.20	06.30-08.20
Утренняя гимнастика (на улице)	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Завтрак	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.20	09.00-09.15	-----
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.20-10.30	09.20-10.30	09.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.50-12.20	10.50-12.00	10.50-12.00

Обед	12.20-13.00	12.25-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.30	16.00-18.30	16.00-18.30

### Организация двигательного режима

<b>Формы организации</b>	<b>I младшая группа</b>	<b>II младшая группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	6 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин	10 мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 8 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	15 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	—	30 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели			

### Методы закаливания

№	Мероприятия	Группы	Время проведения
1	Соблюдение температурного режима	Все группы	В течение дня
2	Пребывание детей в облегченной одежде	Все группы	В течение дня
3	Сквозное проветривание в отсутствие детей	Все группы	3 раза в день, в отсутствие детей, утром, до прихода детей, во время дневной и вечерней прогулки
4	Прогулка на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно
5	Мытье рук прохладной водой	Все группы	Ежедневно, после прогулки
6	Мытье рук холодной водой до локтей	Со средней группы	Ежедневно, после сна.
7	Дневной сон без маек	Все группы	Ежедневно
8	Контрастное обливание стоп	Все группы	Ежедневно
9	Босохождение, дорожки здоровья	Все группы	Ежедневно
10	Свето-воздушные ванны	Все группы	Ежедневно
11	Утренняя гимнастика на воздухе	Все группы	Ежедневно
12	Занятия по физической культуре	Все группы	По расписанию

### Формы организации оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период.

Форма работы	Содержание занятий	Условия организации	Ответственный
--------------	--------------------	---------------------	---------------

<p><b>1. Утренняя гимнастика</b></p> <p>Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с использованием крупных модулей.</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>2. Занятие по физической культуре</b></p> <p>Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p><b>3. Подвижные игры</b></p>	<p>Виды игр:</p>	<p>На воздухе</p>	

<p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>• Несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>• Народные</li> </ul>		
<p><b>4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).</b> Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• ритмические движения:</li> <li>• упражнения на внимание и координацию движений:</li> <li>• упражнения в равновесии:</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц</li> <li>• гимнастика расслабления:</li> <li>• корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей):</li> <li>• упражнения на формирование правильной осанки.</li> <li>• упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	<p>На воздухе</p>	
<p><b>5. Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов</li> <li>• на формирование правильной осанки</li> <li>• на формирование свода стопы</li> <li>• имитационного характера</li> <li>• сюжетные или игровые</li> <li>• на развитие мелкой моторики</li> <li>• на координацию движений в равновесии</li> </ul>	<p>Спальня\Групповое помещение</p>	
<p><b>6. Закаливающие мероприятия</b></p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:</p>	<p>С учетом специфики закаливающего</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание)</li> <li>• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>	мероприятия	
<b>7. Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	Группа, участок	
<b>8. Праздники, досуг, развлечения</b>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, в группе	

## Организационная деятельность детей в летний оздоровительный период

<b>День недели</b>	<b>Лучики (I младшая группа)</b>	<b>Звездочки (II младшая группа)</b>	<b>Капельки (старшая группа)</b>	<b>Солнышко (старшая группа ОНР)</b>	<b>Радуга (старшая группа ЗПР)</b>	<b>Улыбка (подготовительная группа)</b>
<b>ПН.</b>	<b>09.30-09.40</b> Музыка	<b>09.45-10.00</b> Музыка	<b>10.05-10.30</b> Музыка	<b>09.20-09.45</b> Физическая культура	<b>10.00-10.25</b> Физическая культура	<b>11.00-11.30</b> Физическая культура
<b>ВТ.</b>	<b>09.30-09.40</b> Физическая культура	<b>09.45-10.00</b> Физическая культура	<b>10.05-10.30</b> Физическая культура	<b>09.20-09.45</b> Музыка	<b>11.00-11.25</b> Физическая культура	<b>10.00-10.30</b> Музыка
<b>СР.</b>	<b>09.30-09.40</b> Музыка	<b>09.45-10.00</b> Музыка	<b>10.05-10.30</b> Музыка	<b>09.20-09.45</b> Физическая культура	<b>11.00-11.25</b> Музыка	<b>10.00-10.30</b> Физическая культура
<b>ЧТ.</b>	_____	<b>09.30-09.45</b> Физическая культура	<b>09.50-10.15</b> Физическая культура	<b>09.20-09.45</b> Музыка	<b>11.00-11.25</b> Физическая культура	<b>11.30-12.00</b> Физическая культура
<b>ПТ.</b>	<b>09.30-09.40</b> Физическая культура	<b>09.45-10.00</b> Физическая культура	<b>10.05-10.30</b> Физическая культура	<b>11.00-11.25</b> Физическая культура	<b>09.30-09.55</b> Музыка	<b>11.00-11.30</b> Музыка

### Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

<i>Июнь</i>	
1 неделя	«Дети на планете»
2 неделя	«Моя Родина – путешествие по России»
3 неделя	«Безопасная неделя»
4 неделя	«Неделя нескучного здоровья»
<i>Июль</i>	
1 неделя	«Забавная неделя»
2 неделя	«Почемучкина неделя»
3 неделя	«Полезная неделя»
4 неделя	«По тропинке добрых дел»
<i>Август</i>	
1 неделя	«Сказка в гости к нам идёт, чудеса с собой несёт»
2 неделя	«Наедине с природой»
3 неделя	«Неделя экспериментов»
4 неделя	«До свидания, лето!»

**План праздничных мероприятий, развлечений и досугов на летне-оздоровительный период  
2024 года.**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Группа</b>
31.05.24 г.	«День защиты детей»	Праздничное мероприятие	Все возрастные группы
11.06.24 г.	«День России»	Тематическое развлечение	Все возрастные группы
21.06.24 г.	«В гостях у Светофора»	Спортивный праздник	Все возрастные группы
28.06.24 г.	«Волшебное путешествие в страну здоровья»	Театрализованное представление	Группы старшего дошкольного возраста
05.07.24 г.	«День рождения леса»	Тематическое развлечение	Все возрастные группы
12.07.24 г.	«День семьи, любви и верности»	Праздничное мероприятие	Все возрастные группы
19.07.24 г.	«Приключения Незнайки»	Спортивный праздник	Все возрастные группы
26.07.24 г.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Тематическое развлечение	Все возрастные группы
02.08.24 г.	«Праздник доброты»	Спортивный праздник	Все возрастные группы
09.08.24 г.	«КВН по сказкам»	Представление	Группы старшего дошкольного возраста
16.08.24 г.	«Будь природе другом»	Спортивный праздник	Все возрастные группы
23.08.24 г.	«День мыльных пузырей»	Тематическое развлечение	Все возрастные группы
30.08.24 г.	«Не грусти, лето в гости снова жди!»	Праздничное мероприятие	Все возрастные группы

